

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
начальника управления



А.В. Смольянинов

**План апробации и экспертного внедрения моделей
самореализации детей, находящихся в трудной жизненной
ситуации, в сфере дополнительного образования в
Липецкой области**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Место проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечания
Раздел 1. Информационное обеспечение федерального проекта в процессе апробации и экспертного внедрения моделей самореализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в сфере дополнительного образования						
1.1	Сбор информации об участниках федерального проекта «Разработка и апробация моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самоопределение	с 15.01.2020г.	ГАУДПО ЛО «ИРО»	Преподаватель кафедры управления образовательными системами Неплюева Л.И. Муниципальные органы управления образованием	Определение образовательных организаций – участников федерального проекта	В режиме онлайн

	обучающихся 5-11 классов, социальную самореализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ»					
1.2	Изучение специализированного информационного ресурса www.do-5-11-individ.firo-nir.ru . Самореализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	с 17.01.2020	Сайт ФИРО РАНХиГС http://www.do-5-11-individ.firo-nir.ru/index.php	Руководители и педагоги образовательных организаций	Конкретизация организационной структуры и содержания деятельности участников проекта в процессе апробации и экспертного внедрения моделей самореализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в сфере дополнительного образования.	В режиме онлайн
1.3	Определение педагогов и группы детей, участвующих в апробации моделей самореализации детей 5-11 классов, находящихся в	с 27.01.2020	Образовательные организации	Руководители образовательных организаций	Консультационная работа по формированию списков педагогов и детей.	В режиме офлайн

	трудной жизненной ситуации, в сфере дополнительного образования.					
1.4	Информационное обеспечение проекта на региональном уровне	февраль-ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»	Ответственный за реализацию проекта на региональном уровне	Страница на сайте ГАУДПО ЛО «ИРО»	Консультации по вопросам реализации проекта
1.5	Обеспечение доступности и разнообразия по формам предоставления консультационных услуг семьям детей 5-11 классов, находящихся в трудной жизненной ситуации, участвующих в федеральном проекте	февраль-ноябрь	Образовательные организации	Руководители образовательных организаций, педагоги	Страница на сайте образовательной организации,	Консультации по вопросам реализации проекта
Раздел 2. Организационная деятельность в рамках проекта (условия реализации проекта)						
2.1	Организационный семинар-совещание «Организация деятельности по реализации федерального проекта	21 января	ГАУДПО ЛО «ИРО»	Ответственный за реализацию проекта на региональном уровне	Изучение целей, задач и содержания деятельности федерального проекта	Облако вопросов и ответов

	«Апробация и экспертное внедрение моделей самореализации детей 5-11 классов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в сфере дополнительного образования»					
2.2	Формирование списков детей 5-11 классов, находящихся в трудной жизненной ситуации, участвующих в апробации моделей самореализации в сфере дополнительного образования	до 02.03.2020г.	ГАУДПО ЛО «ИРО» Образовательные организации	Ответственный за реализацию проекта на региональном уровне. Руководители образовательных организаций.	Списки обучающихся	Официальные утвержденные списки с подписью и печатью руководителя образовательной организации
2.3	Формирование списков педагогов, участвующих в апробации моделей самореализации детей 5-11 классов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в сфере дополнительного образования	до 02.03.2020г.	ГАУДПО ЛО «ИРО» Образовательные организации	Ответственный за реализацию проекта на региональном уровне. Руководители образовательных организаций	Списки педагогов	Официальные утвержденные списки с подписью и печатью руководителя образовательной организации

2.4	Сотрудничество с образовательными организациями по вопросам участия в апробации моделей самореализации детей 5-11 классов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в сфере дополнительного образования	февраль-ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО», образовательные организации	Ответственный за реализацию проекта на региональном уровне	Оказание помощи образовательным организациям по реализации проекта	В режиме онлайн, консультации

**Раздел 3. Апробационная деятельность в рамках проекта
(процесс реализации проекта)**

3.1	Участие в работе экспертно-консультационного вебинара № 1 «Организационно-педагогические условия экспертного обследования эффективности процессов внедрения моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих социальную самореализацию и профессиональное самоопределение детей, находящихся в	19.02.2020	Подключения на местах	ФИРО РАНХиГС, региональные органы управления системы образования, организации-участники экспертного внедрения	Обсуждение с участниками экспертного внедрения моделей построения образовательных траекторий	в режиме онлайн
-----	---	------------	-----------------------	---	--	-----------------

	трудной жизненной ситуации»					
3.2	Участие в работе экспертно-консультационного вебинара № 2 «Анализ индивидуальных потребностей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, как основа экспертного внедрения моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самоопределение обучающихся 5-11 классов, социальную самореализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	19.02.2020	Подключения на местах	ФИРО РАНХиГС, региональные органы управления системы образования, организации-участники экспертного внедрения	Изучение методики анализа индивидуальных потребностей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в режиме онлайн
3.3	Брейнсторминг «Группа быстрого реагирования»	4 марта	ЦРТ «Левобережный	Ответственный за реализацию проекта на региональном уровне	Подготовка педагогов к проведению диагностики и результатов ее обследования	Тренировочное занятие с педагогами по материалам диагностического инструментария "Самореализация детей, находящихся в

						трудной жизненной ситуации"
3.4	Проведение диагностики и подготовка рекомендаций для разработки ИОМ	до 16 марта	Образовательные организации	Руководители образовательных организаций	Рекомендации для разработки ИОМ	Проводится на каждого ребенка
3.5	Проведение регионального заочного конкурса программ «Лучшая практика реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, ориентированных на достижение планируемых результатов с учетом ФГОС»	с 16 марта по 11 июня	ГАУДПО ЛО «ИРО»	Ответственный за реализацию проекта на региональном уровне	Повышение качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования в соответствии с современными требованиями, создания условий для открытого планирования содержания обучения по составлению индивидуальной образовательной траектории, повышения статуса педагогических работников и роли образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей через модель	Выявление, обобщения и трансляции лучших практик образовательных организаций и педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с ФГОС

					интеграции общего и дополнительного образования	
3.6	Проведение практико-ориентированного семинара «Модели построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самоопределение обучающихся 5-11 классов, находящихся в трудной жизненной ситуации»	25 марта	ГАУДПО ЛО «ИРО»	Ответственный за реализацию проекта на региональном уровне	Оказание помощи педагогам в разработке ИОМ	Обсуждения и консультации
3.7	Участие в консультационном вебинаре № 1 по вопросам участников экспертного внедрения моделей «Работа с картами экспертного обследования и самообследования»	10.04.2020	Подключение на местах	ФИРО РАНХиГС, региональные органы управления системы образования, организации-участники экспертного внедрения	Оказание помощи образовательным организациям по реализации проекта	В режиме онлайн, консультации
3.8	Обучающий семинар «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в дополнительном	апрель	ГБУ ДО ЦДО "ЭкоМир" ЛО	Председатель отделения дополнительного образования регионального учебно-	Выявление, развитие и поддержка обучающихся в области проектно-исследовательской деятельности и	Мастер-классы

	образовании как метапредметная технология формирования ключевых компетенций обучающихся»			методического объединения (РУМО), куратор естественнонаучной направленности	технического творчества, ориентация их на специальности естественнонаучной деятельности. Методические рекомендации	
3.9	Обучающий семинар «Формирование и развитие творческих способностей и интереса учащихся к проектно-исследовательской деятельности, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании»	апрель	ГБУ ДО "ЦДО ЛО"	Председатель отделения дополнительного образования регионального учебно-методического объединения (РУМО), куратор технической направленности	Выявление, развитие и поддержка обучающихся в области проектно-исследовательской деятельности и технического творчества, ориентация их на инженерные специальности. Методические рекомендации	Мастер-классы
3.10	Флэш-семинар «Актуальные вопросы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере дополнительного агроэкологического образования подрастающего поколения»	апрель	ГБУ ДО ЦДО "ЭкоМир" ЛО	Председатель отделения дополнительного образования регионального учебно-методического объединения (РУМО), куратор естественнонаучной направленности	Методические рекомендации	
3.11	Разработка ИОМ на каждого ребенка-участника проекта	До 15 апреля	Образовательные организации	Ответственный за реализацию проекта на региональном уровне	ИОМ	В режиме онлайн, консультации

				Руководители образовательных организаций, педагоги		
3.12	Реализация ИОМ в условиях проведения занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования в процессе апробации моделей	С 15.04.2020 по ноябрь 2020, в т.ч. с учетом занятости детей в летний период в ДОЛ	Образовательные организации	Руководители образовательных организаций, педагоги	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом ИОМ	В режиме реального образовательного процесса, в т.ч. в условиях каникулярного периода летних каникул на базе ДОЛ
3.13	Проведение совместного семинара с заместителями директоров школ «Индивидуальный образовательный маршрут в условиях интеграции общего и дополнительного образования»	31.03.2020 года	МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны	Руководитель образовательной организации, педагоги	Тесное сотрудничество представителей общего и дополнительного образования способствует более качественной реализации проекта и в конечном итоге повышению качества образования, успешной самореализации детей и профессиональному самоопределению	Консультационные встречи
3.14	Проведение совместного методического объединения педагогов дополнительного	август 2020 года	МБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и подростками» с.Тербуны	Руководитель образовательной организации, педагоги	Тесное сотрудничество представителей общего и дополнительного образования	Консультационные встречи

	образования и учителей общеобразовательных школ «Разработка совместных образовательных программ»				способствует более качественной реализации проекта и в конечном итоге повышению качества образования, успешной самореализации детей и профессиональному самоопределению	
3.15	Районный фестиваль детского творчества обучающихся «Сделаем вместе» в рамках реализации социального проекта «Ты – личность»	Апрель	МБУ ДО ЦТ г. Усмани	Директор МБУ ДО ЦТ Методист по программно-методическому обеспечению МБУ ДО ЦТ	Развитие творческого потенциала обучающихся 5-11 классов, находящихся в трудной жизненной ситуации	Фестиваль
3.16	«Неделя творчества» по защите творческих проектов различной направленности в рамках интеграции общего и дополнительного образования	Апрель	МБУ ДО ЦТ г. Усмани	Директор МБУ ДО ЦТ Методист по программно-методическому обеспечению МБУ ДО ЦТ	Реализация метапредметных и личностных результатов через защиту творческих проектов различной направленности с участием обучающихся 5-11 классов, находящихся в трудной жизненной ситуации	«Неделя творчества»
3.17	Методическое объединение на тему «Реализация индивидуальных	Октябрь	МБУ ДО ЦТ МБОУ лицей №1 г. Усмани	Директор МБУ ДО ЦТ Методист по программно-	Трансляция опыта работы педагогов дополнительного образования по	Методическое объединение

	образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями»			методическому обеспечению МБУ ДО ЦТ	разработке ИОМ для учащихся с особыми образовательными потребностями	
3.18	Реализация проекта «Фестиваль доброго творчества «Академия добра» совместной творческой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей, законных представителей, педагогов, волонтеров из числа учащихся ЦРТ «Левобережный» г.Липецка	Июнь 2020	ЦРТ «Левобережный» г. Липецка	Педагоги дополнительного образования	Развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ и создание условий для их социализации, организация отдыха и досуга участников Фестиваля	Работа творческих мастерских
3.19	Семинар практикум «Самореализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации через 4К. Учим детей – учимся сами» в рамках методического объединения «Школа педагогов дополнительного образования»	29 апреля 2020	ЦРТ «Левобережный» г. Липецка	Педагоги дополнительного образования, педагог- психолог, педагоги- организаторы, методисты	Подведение промежуточных итогов по реализации Проекта	Семинар-практикум, самопрезентация учащихся
3.20	-Тренинг «Карусель общения»;	Апрель-май 2020	ЦРТ «Левобережный» г. Липецка	Педагоги дополнительного	Индивидуальная работа направленная	Индивидуальные тренинги

	<p>-Занятие по ораторскому мастерству «Как я перестал бояться и полюбил публичные выступления»;</p> <p>-Тренинг «Я – личность»</p> <p>-Практикум с элементами тренинга «Конфликты и способы их разрешения»;</p> <p>-Индивидуальное занятие «Шаг в профессию. Мой первый рабочий день»</p>			образования, педагог- психолог	на развитие коммуникативных навыков, самооценки	
3.21	<p>Районный фестиваль детского творчества обучающихся «Сделаем вместе» в рамках реализации социального проекта «Ты – личность»</p>	Апрель	МБУ ДО ЦТ	<p>Директор МБУ ДО ЦТ</p> <p>Методист по программно-методическому обеспечению МБУ ДО ЦТ</p>	Развитие творческого потенциала обучающихся	Фестиваль
3.22	<p>«Неделя творчества» по защите творческих проектов различной направленности в рамках интеграции общего и дополнительного образования</p>	Апрель	МБУ ДО ЦТ	<p>Директор МБУ ДО ЦТ</p> <p>Методист по программно-методическому обеспечению МБУ ДО ЦТ</p>	Реализация метапредметных и личностных результатов через защиту творческих проектов различной направленности	«Неделя творчества»
3.23	<p>Методическое объединение на тему «Реализация</p>	Октябрь	МБУ ДО ЦТ МБОУ лицей №1	<p>Директор МБУ ДО ЦТ</p> <p>Методист по</p>	Трансляция опыта работы педагогов дополнительного	Методическое объединение

	индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями»			программно-методическому обеспечению МБУ ДО ЦТ	образования по разработке ИОМ для учащихся с особыми образовательными потребностями	
3.24	Образовательная стажировка по теме: «Игровая педагогика в творческих объединениях по изобразительному искусству при изучении темы: «Цветоведение»	Октябрь	Художественный музей им. В.С. Сорокина	Председатель отделения дополнительного образования регионального учебно-методического объединения (РУМО), куратор художественной направленности	Овладение профессиональными компетенциями сопровождения образовательного процесса с учетом художественной направленности педагога; освоение и закрепление совокупности методов, приемов и технологий художественно-творческой работы в объединении.	выполнения работ в форме этюдов, зарисовок.
3.25	Образовательная стажировка по теме: «Организация образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями»	Октябрь	ГБУ ДО ЦДО "ЭкоМир" ЛО	Председатель отделения дополнительного образования регионального учебно-методического объединения (РУМО), куратор социально-педагогической направленности	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в части организации обучения детей ООП Формирование и закрепление на практике профессионально - ориентированных знаний, умений и	Мастер-классы

					навыков	
3.26	Областная форсайт сессия «Создание новых возможностей освоения и применения учащимися ключевых компетенций 21 века «4 К».	Октябрь	ГБУ ДО "ЦДО ЛО"	Председатель отделения дополнительного образования регионального учебно-методического объединения (РУМО), куратор технической направленности	Развитие навыков целеполагания, стратегического мышления учащихся по освоению ключевых компетенций 21 века	Методические рекомендации

Раздел 4. Презентационная деятельность в рамках проекта

4.1	Создание информационных буклетов об особенностях детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и моделях внедрения и тиражирования моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ,	До 2 0.03.2020	Образовательные организации	Руководители образовательных организаций, педагоги	Буклеты: Тербунский муниципальный район: - «Условия для самореализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в Тербунском муниципальном районе» - «Индивидуальный образовательный маршрут в условиях интеграции общего и дополнительного образования» в Тербунском муниципальном районе» Усманский	30 шт. 30 шт.
-----	---	-------------------	-----------------------------	--	---	----------------------

	<p>обеспечивающих социальную самореализацию и профессиональное самоопределение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>			<p>муниципальный район: МБУ ДО ЦТ г.Усмань Липецкая область: - буклет для учащихся старшего школьного возраста «Профессиональное самоопределение учащихся в условиях организации палаточно-лагерной смены»</p> <p>– буклет педагогов «Первый опыт работы ПДО по внедрению ИОМ учащихся»</p> <p>- буклет для родителей «Воспитывая детей, начинайте с себя!»</p> <p>МБУ ДО СЮН г. Усмань Буклеты: - «Выбираем профессию»;</p> <p>- «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации?»</p>	<p>20 шт.</p> <p>20 шт.</p> <p>24 шт.</p> <p>20шт.</p> <p>20шт.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>- «О чем молчит Ваш ребенок?»</p> <p>ДТ «Октябрьский»: Буклеты «Солнце в каждом»</p> <p>ГБУ ДО ЦДО "ЭкоМир" ЛО: -Рекомендации для родителей «Трудности преодолимы» (как помочь ребенку выйти из трудной жизненной ситуации)</p> <p>- Рекомендации для родителей «Когда дополнительное становится главным» (о возможностях дополнительного образования в улучшении качества жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)</p> <p>ЦРТ «Левобережный» г. Липецка : «Профессия каждая – самая важная»</p>	<p>20шт.</p> <p>30 шт.</p> <p>100 шт.</p> <p>100 шт.</p> <p>10шт.</p>
--	--	--	--	--	---	---

					«Профессия моей мечты»	10 шт.
4.2	Методические рекомендации по организации работы по профилактике ЗОЖ в организациях отдыха и оздоровления детей, находящихся в ТЖС	август 2020	ГБУ ДО «ЦДО ЛО»	Руководитель ГБУ ДО «ЦДО ЛО»	Методические рекомендации	в электронном виде
4.3	Сборник «Лучшие педагогические практики образовательных организаций и педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы через модель интеграции общего и дополнительного образования	Сентябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»	Ответственный за реализацию проекта на региональном уровне	Сборник	Трансляция опыта работы в рамках интеграции общего и дополнительного образования
4.4	Подготовка и публикация статей в СМИ об участии в федеральном проекте	01.06-30.10.2020	ГАУДПО ЛО «ИРО»	Ответственный за реализацию проекта на региональном уровне	Статьи на сайте http://levber48.ru/ ; в Усманской районной газете «Новая жизнь»; Сайт МБУ ДО СЮН unnat-usman.ru Личная страница педагога на сайте «Мультиурок» multiurok.ru	1 статья 3 статьи 1 статья 1 статья

					<p>в Тербунской районной газете «Маяк»;</p> <p>в областной детской газете «Золотой ключик»</p> <p>Рубрика в журнале ГАУДПО ЛО «ИРО» «РОСТ» (система РИНЦ)</p> <p>сайт ДТ «Октябрьский»,</p> <p>группа в соцсетях «Вконтакте»,</p> <p>информационный справочный портал «ЛипецкМедиа»</p>	<p>4 статьи</p> <p>1 статья</p> <p>6 статей</p> <p>1 статья</p> <p>1 статья</p> <p>1 статья</p>
4.5	<p>Подготовка компьютерных презентаций для мероприятий в рамках проекта на региональном и всероссийском уровнях. Не менее 2 презентаций по 10-15 слайдов мероприятий по внедрению моделей</p>	08.04-30.10.2020	ГАУДПО ЛО «ИРО»	<p>Ответственный за реализацию проекта на региональном уровне</p>	<p>Презентации к региональному семинару-практикуму «Самореализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации через 4К. Учим детей – учимся сами» в рамках методического объединения «Школа педагогов дополнительного образования»;</p> <p>Выступление на</p>	<p>Трансляция опыта работы в режиме онлайн</p>

					<p>августовской муниципальной педагогической конференции в рамках регионального августовского педсовета</p> <ul style="list-style-type: none">- «Опыт использования элементов социально-активных методик в профессиональном самоопределении учащихся старшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями»,- «Обеспечение творческого роста ребенка с особыми образовательными способностями в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута» <p>Выступление на форуме по итогам реализации федерального проекта: «Ты – личность»;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>«Возможности дополнительного образования в реализации личностного потенциала детей, находящихся в ТСЖ» 100 шт. Рекомендации для родителей «Трудности преодолимы» (как помочь ребенку выйти из трудной жизненной ситуации)</p> <p>100 шт. Рекомендации для родителей «Когда дополнительное становится главным» (о возможностях дополнительного образования в улучшении качества жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)</p>	
4.6	Подготовка видеоролика о процессе и	12-23.10.2020	ГАУДПО ЛО «ИРО»	Ответственный за реализацию проекта	Видеоролик	Трансляция опыта работы

	результатах тиражирования моделей на 2-5 минут, отвечающего требованиям технической и дизайнерской оригинальности исполнения, соблюдения авторских правил при заимствовании, доступности и достоверности информации, полноты раскрытия темы, возможности использования ролика на любом устройстве			на региональном уровне		
Раздел 5. Результаты деятельности по проекту (аналитика)						
5.1	Проведение самообследования организациями-участниками экспертного внедрения	До 19.10.2020	ГАУДПО ЛО «ИРО»	Ответственный за реализацию проекта на региональном уровне	Карты самообследования	В режиме онлайн, консультации
5.2	Взаимодействие экспертов с организациями-участниками экспертного внедрения	До 09.11.2020	ГАУДПО ЛО «ИРО»	Ответственный за реализацию проекта на региональном уровне	Разрешение вопросов, возникших в процессе первичного обследования. Устранение замечаний	В режиме онлайн, консультации
5.3	Участие в экспертном	18.11.2020	Подключение на	ФИРО РАНХиГС,	Подведение итогов	В режиме онлайн,

	семинаре по итогам оценки процесса и результатов апробации (внедрения) моделей «Анализ результатов экспертного обследования эффективности процессов внедрения моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих социальную самореализацию и профессиональное самоопределение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»		местах	региональные органы управления системы образования, организации-участники экспертного внедрения	по реализации проекта	консультации
5.4	Подготовка аналитической справки о результатах экспертного самообследования эффективности процессов внедрения моделей	18.11.2020	ГАУДПО ЛО «ИРО»	Ответственный за реализацию проекта на региональном уровне	Подведение итогов по реализации проекта	
5.5	Форум «Об итогах реализации в Липецкой области	Ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»	Ответственный за реализацию проекта на региональном	Подвести итоги реализации федерального	Принятие резолюции Форума

федерального проекта ««Разработка и апробация моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самоопределение обучающихся 5-11 классов, социальную самореализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ»»			уровне	проекта, выявить достижения, определить перспективы развития	

Планируемые результаты:

- каждый ребенок, участвующий в проекте, получит опыт разработки и успешного прохождения индивидуального образовательного маршрута в сфере дополнительного образования в целях своей самореализации и профессионального самоопределения;
- педагоги-участники проекта овладеют технологией проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в сфере дополнительного образования в целях их самореализации и профессионального самоопределения;

- у педагогов-участников проекта сформируется готовность к применению технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в сфере дополнительного образования, в повседневной практике;
- дети и родители получают удовлетворение от участия в проекте.

Результаты по проекту будут транслироваться среди образовательных организаций, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ посредством семинаров, форума, статей в журнале «Региональное образование: современные тенденции», сборника «Лучшие педагогические практики образовательных организаций и педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы через модель интеграции общего и дополнительного образования».